Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

**Інформаційний бюлетень нових надходжень № 1**

***бібліографічний покажчик з анотаціями***

**2020**

**Бібліотека**

Освіта та виховання

373.3/5.091.12.:005.963]004  
**1.Використання засобів хмаро орієнтованого навчального середовища для розвитку ІК-компетентності вчителів : методичні рекомендації** / О.В. Овчарук, І.Д. Малицька, І.В. Іванюк та ін. .- К. : Літера ЛТД , 2019 .- 64с. .- 978-966-945-089-0 : 60 грн [71340,71341]  
    *Методичні рекомендації присвячені використанню засобів хмаро орієнтованого навчального середовища для розвитку інформаційно- комунікаційної компетентності вчителів в умовах післядипломної освіти. Подано пояснювальну записку, календарно-тематичне планування та інформаційні матеріали з питань використання хмаро орієнтованого навчального середовища для вчителів, приклади оцінювання рівня ІК-компетентності. Видання може бути використано в системі післядипломної освіти та закладами, що здійснюють підвищення кваліфікації вчителів та методистів у системі загальноосвітніх навчальних закладів. 02.01.2020*

383.5.015.31(072):502/504  
**2.Етика відносин з природою : навчально-методичний посібник** / О. Пруцакова, Н. Пустовіт, А. Логінова, Г. Тарасюк .- Кропивницький : Імекс-ЛТД , 2019 .- 180с. .- 978-966-1890475-3 : бк [3289бк]  
    *У посібнику представлено комплекс змісту, форм і методів гармонізації відносин школярів з природою із врахуванням етичних аспектів взаємодії з довкіллям. Навчально-методичний посібник входить до складу навчально-методичного комплекту "Етика відносин з природою" і побудований згідно з навчальною програмою за вибором для 7-8 класів. Зміст навчально-методичного посібника транслює в освітній простір. Цілі сталого розвитку, що є дороговказом для суспільних процесів до 2030 р. Посібник акцентує увагу на екологічних Цілях та таких, до яких учні особисто причетні: змінах клімату, сталому споживанні. Посібник демонструє кейсовий підхід до вивчення екологічних проблем. Кожний кейс містить необхідні матеріали для роботи з учнями 708 класів. Застосування форм й методів презентації змісту сприятиме формуванню в учнів екологічної компетентності й рис особистості екоцентричного типу. Посібник призначений для вчителів, класних керівників, педагогів закладів позашкільної освіти, педагогів-організаторів та всіх зацікавлених. 20.01.2020*

373.5.015.31(072):502/504  
**3.Особистість у гармонії з природою : методичні рекомендації** / О.Л. Пруцакова, Н.А. Пустовіт, А.О. Логінова .- Кропивницький : Імекс-ЛТД , 2019 .- 72с. .- 978-966-189-474-6 : бк [3288бк]  
    *У методичних рекомендаціях представлено комплекс змісту, форм і методів гармонізації відносин школярів з природою. Методичні рекомендації знайомлять вчителів закладів загальної освіти і педагогів закладів позашкільної освіти з особливостями сучасного суспільного й освітнього етапу, що характеризується екологічною кризою і необхідністю збалансування у споживанні ресурсів. Подано інформацію з основних освітніх тенденцій, що стосуються впровадження освіти в інтересах сталого розвитку, розглянуто особистісний вимір запитів сталого розвитку. Презентовані змість, форми й методи сприятимуть формуванню в учнів рис особистості екоцентричного типу. Методичні рекомендації призначені для вчителів, класних керівників, педагогів-організаторів, педагогів закладів позашкільної освіти й інших, хто цікавиться проблемами збереження довкілля. 20.01.2020*

373.5.015.31(083.97):505/504  
**4.Пруцакова О.Л. Етика відносин з природою : навчальна програма для учнів 7(8) класів /** О.Л. Пруцакова . Н.А. Пустовіт, Г.П. Тарасюк .- Кропивницький : Імекс-ЛТД , 2019 .- 24с. .- 978-966-189-480-7 : бк [3290бк]  
    *Навчальна програма курсу за вибором (факультатив) для 7(8)класів "Етика відносин з природою" є складовою однойменного навчально-методичного комплекту, розробленого згідно сучасних запитів і освітніх тенденцій. Програма запропонована для викладання у закладах загальної освіти, її вміст доповнює та конкретизує знання про антропогенну діяльність у довкіллі, набуті в процесі шкільної екологічної освіти, акцентуючи на причетності до екологічних проблем, прийнятті школярами компетентних рішень, формуванні екологічного вибору у щоденній побутовій діяльності, вмінні діяти так, щоб завдавати довкіллю щонайменшої шкоди. Програма спрямована на формування етичного підгрунтя у питаннях сталого розвитку, обізнаності й оцінці етичних аспектів Цілей сталого розвитку. Програму створено з урахуванням запиту освіти в інтересах сталого розвитку суспільства, Декаду якої завершено у 2015 році, та необхідності вивчення Глобальних цілей - Цілей сталого розвитку суспільства. Програма може використовуватися у закладах загальної середньої освіти та позашкільної освіти. 20.01.2020*

373.3/5.091.12:005.963]:004  
**5.Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах хмаро орієнтованого навчального середовища : методичний посібник** / О.О. Гриценчук, І.В. Іванюк, О.Є. Кравчина та ін. .- К. : Літера ЛТД , 2019 .- 128с. .- 978-966-945-121-7 : 200грн [71342,713243, 71344, 71345, 71346]  
    *Посібник призначений для організації навчання в закладах післядипломної педагогічної освіти, використання вчителями закладів загальної середньої освіти. Посібник містить дослідження вимог до оцінювання інформаційно-комунікаційної компетентності вчителя на основі досвіду країн Європи; рекомендації щодо використання хмаро орієнтованих технологій у навчальному процесі та професійному розвитку вчителів з метою підвищення їхньої інформаційно-комунікаційної компетентності. Надано актуальні відомості про способи визначення рівнів володіння цифровими навичками на основі міжнародних підходів. 02.01.2020*

373-056.42-056.6(072)  
**6.Нечерда В.Б. Підлітки уразливих категорій: типологія і особливості виховання в умовах закладів загальної середньої освіти : методичний посібник** / В.Б. Нечерда . В.І. Кириченко .- Кропивницький : Імекс-ЛТД , 2019 .- 134с. .- 978-966-189-488-3 : бк [3287бк]  
    *Методичний посібник підсумовує теоретичні узагальнення і практичну діяльність з дослідження проблематики виховання підлітків уразливих категорій у закладах загальної середньої освіти. Матеріали можуть бути використані у процесі підготовки семінарів і спецкурсів із загальної педагогіки, теорії й методики виховання у педагогічних закладах вищої освіти, у системі післядипломної педагогічної освіти, при створенні рекомендацій щодо діяльності методичних об'єднань*

*педагогів, здійсненні педагогічних досліджень близької проблематики.20.01.2020*  
  
373.5.035.31-056.42  
**7.Технології формування просоціальної поведінки підлітків уразливих категорій у закладах загальної середньої освіти : методичний посібник** / Т.Є. Федорченко, В.І. Кириченко, В.Б. Нечерда, О.О. Єжова, Т.В. Тарасова, І.В. Гарбузюк, О.Л. Хомич .- Кропивницький : Імекс-ЛТД , 2019 .- 176с. .- 978-966-189-487-6 : бк [3285бк]  
    *Методичний посібник є важливим підсумком теоретичної і практичної діяльності науковців з висвітленням проблематики технологій формування просоціальної поведінки підлітків уразливих категорій закладів загальної середньої освіти. Представлено технологічне забезпечення формування просоціальної поведінки підлітків уразливих категорій: атр-технології, тренінгові технології, ігрова технологія, інформаційно-комунікаційні технології. Матеріали розділів посібника можуть бути використані у процесі підготовки спецкурсів із загальної педагогіки, теорії та методики виховання у педагогічних навчальних закладах різних рівнів акредитації, розробці рекомендацій діяльності методичних об'єднань класних керівників, у структурі підвищення фахової підготовки через систему інститутів післядипломної педагогічної освіти; при здійсненні педагогічних досліджень близької проблематики. 20.01.2020*

373.5.015.31.091.31:355/359  
**8.Форми і методи формування в учнів готовності до захисту Вітчизни : методичні рекомендації** / М.Д. Зубалій, О.І. Остапенко, М.В. Тимчик .- Кропивницький : Імекс-ЛТД , 2019 .- 72с. .- 978-966-189-482-1 : бк [3286бк]  
    *У методичних рекомендаціях розглянуто актуальні проблеми формування в учнів старших класів готовності до захисту Вітчизни. Розкрито основні форми і методи, їхні сучасні класифікації й умови підвищення ефективності військово-патріотичної діяльності з формування в старшокласників готовності до військової служби в складних сучасних умовах. Виходячи з аналізу передового педагогічного досвіду закладів загальної середньої освіти і експериментальних досліджень, розроблено практичні рекомендації щодо поліпшення військово-патріотичної діяльності з формування в допризовної молоді готовності до захисту Вітчизни. Видання підготовлене для викладачів предмета "Захист Вітчизни", вчителів фізичної культури, тренерів спортивних гуртків і секцій, усіх, хто задіяний у військово-патріотичному і фізичному вихованні учнів. 20.01.2020*

373.09:33  
**9.Упровадження STEM-освіти в умовах інтеграції формальної і неформальної освіти обдарованих учнів : методичні рекомендації** / Н.І. Поліхун, К.Г. Постова, І,А. Сліпухіна, Г.В. Онопченко, О.В. Онопченко .- К. : Інститут обдарованої дитини НАПН України , 2019 .- 80с. .- 978-617-7734-14-6 : бк [3270бк, 3271бк, 3272бк]  
    *Інноваційні процеси суспільно-економічного розвитку та зростаючий попит на фахівців високотехнологічних галузей, які здатні до комплексної наукової та інженерної діяльності, сприяли формуванню та розвитку освітнього напряму STEM, що став педагогічною інновацією ХХІ століття. Автори визначають та окреслюють особливості, теоретичні та практичні аспекти з упровадження STM-освіти в Україні. У виданні запропоновано моделі інтеграції формальної та неформальної освіти, передусім, для обдарованих учнів, які в майбутньому можуть стати основою трансформаційних процесів для освіти загалом. Акцентовано на використанні наукового методу й інженерного дизайну в конструюванні навчальних закладів STEM, розкрито особливості освітнього STEM-середовища, запропоновано методичні підходи до організації STEM-проєктів, продемонстровано їх застосування на конкретних прикладах.. Посібник спрямовано на формування більш глибокого розуміння новітніх тенденцій в освіті, які покликані підготувати нове покоління до вимог сучасної економіки. Видання призначено для вчителів, викладачів, методистів, студентів та всіх зацікавлених цим питанням осіб. 03.01.2020*

373.3.091.12  
**10.Учитель як менеджер НУШ** / упоряд.: В. Ястребова, С. Адаменко, Ж. Сташко .- К. : Шкільний світ , 2019 .- 120с. .-(Б-ка " Завуч. Шкільний світ", №4) .- 978-966-451-000-1 : бк [3273бк]  
    *Запропонована книжка - довідник, який допоможе ознайомитися зі змінами в українській сучасній освіті, нормативно-правовою базою реалізації Концепції НУШ, освітніми проектами і програмами. У посібнику значну увагу зосереджено на проблемах створення сучасного освітнього середовища, інклюзивного простору, роботи з батьками , подано банк технологій НУШ. Книжку створено за ініціативою креативних практиків, тренерів Нової української школи, заступників директорів ЗЗСО Запорізької області. 03.01.2020*

005.7:37.07  
**11.Мармаза О.І. Інновації в менеджменті освіти : монографія** / О.І. Мармаза .- Х. : Основа , 2019. .- 128с. .-(Б-ка журналу "Управління школою";вип.11(202)) .- 978-617-00-3801-2 : бк [3261бк]  
    *Монографія присвячена дослідженню інноваційних підходів до управління, зокрема закладами освіти. Здійснено аналіз термінологічного поля інноватики, що є підгрунтям для з'ясування особливостей інноваційного менеджменту. Розкрито системні засади управління інноваційними процесами в освітніх установах. Виявлено потенціал інноваційних технологій управління та можливостей їх застосування в умовах закладу освіти. 02.01.2020*

378.046-021.68:005.963  
**12.Хлєбнікова Т.М. Організація особистісно зорієнтованого навчання в системі післядипломної освіти : монографія** / Т.М. Хлєбнікова .- Х. : Основа , 2019 .- 128с. .-(Б-ка журналу "Управління школою";вип.12(203)) .- 978-617-00-3818-0 : бк [3275бк]  
    *У монографії представлено науково-теоретичні та практичні засади особистісно зорієнтованого навчання в системі післядипломної педагогічної освіти. Видання буде корисним для викладачів і студентів системи післядипломної педагогічної освіти, керівників закладів загальної середньої освіти, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти.03.01.2020*

373.091  
**13.Що нас чекає?** .- К. : Шкільний світ , 2019 .- 75с. .-(Б-ка "Шкільний світ", № 12) : бк  
    *Слушний О. Щоб досягнути результатів, треба бігти з усіх сил. Премія Global Teacher Prize Ukraine 2019; Хвороби, про які мовчать у школі. 5 психічних захворювань сучасності; Ейджизм як форма дискримінації вчителя. PR-освіта. Вайни, стріми та слайми - як розуміти учнів на шкільній перерві. 03.01.2020*

**Методика викладання шкільних дисциплін**

373.5.016:811.111  
**14.Recite with Us!** / авт.-уклад. В.В. Синельникова .- Х. : Основа , 2019 .- 96с. .-(Б-ка журналу "Англійська мова та література";вип.11(203)) .- 9778-617-00-3792-3 : бк [32159бк]  
    *Посібник пропонує широку добірку класичних і сучасних віршів англійською мовою, які можна використовувати як під час уроків, так і в позакласній діяльності для розвитку і мовленнєвих компетентностей учнів початкової та середньої школи. 02.01.2020*

373.3.016:502/504  
**15.Ягупа І.Д. Інтегровані уроки курсу "Я досліджую світ" у 2-му класі. Ч1,2,3,4** / І.Д. Ягупа .- Х. : Основа , 2019 .- 64с.+88с.+70с.+69с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип.8(188), 9(189),10(190), 11(191)) .- 978-617-00-3730-5 : бк [3215бк, 3236бк3246бк,3268бк]  
    *Посібник містить розробки уроків інтегрованого курсу "Я досліджую світ" у 2-му класі, складені відповідно до Державного стандарту Нової української школи та Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р.В. Шияна. Усі матеріали апробовані автором на практиці під час пілотування нового Державного стандарту. Розробки побудовані на засадах компетентнісного та діяльнісного підходів, з використанням інноваційних технологій, методів і прийомів навчання та містять добірку завдань, що стануть у пригоді вчителям-практикам, які працюють за будь-яким підручником курсу. 03.12.2019,02.01.2020*

373.5.016:811.161.2  
**16.Українська мова. Конспекти уроків. 11 клас. І семестр. Частина** І / уклад. С.А. Свінтковська .- Х. : Основа , 2019 .- 96с. .-(Б-ка журналу "Вивчаємо українську мову та літературу";вип.11(192)) .- 978-617-00-3793-0 : бк [3267бк]  
    *Навчальний посібник містить орієнтоване календарно-тематичне планування, конспекти уроків з української мови для І семестру 11 класу відповідно до оновленої програми МОН України 2017 р. Методичні розробки грунтуються на засадах концепції Нової української школи, компетентнісного, особистісно-орієнованого і діяльнісного підходів до навчання та допоможуть учителям-словесникам реалізувати один із основних принципів сучасної школи - навчити школярів під керівництвом учителя здобувати знання. Для вчителів української мови та літератури, методистів, студентів. 02.01.2020*

373.5.016:82(100)  
**17.Рибальченко В.В. Твори сучасних дитячих письменників на уроках зарубіжної літератури. 5-6 класи** / В.В. Рибальченко .- Х. : Основа , 2019 .- 110с. .-(Б-ка журналу "Зарубіжна література в школі";вип.11(23)) .- 978-617-00-3803-6 : бк [3266бк]  
    *Методичний посібник містить добірку матеріалів для вчителя зарубіжної літератури, що сприятиме полегшенню його роботи, розвитку творчих здібностей учнів. Для викладачів закладів загальної середньої освіти. 02.01.2020*

373.5.016:811.111  
**18.Любченко О.М. Розділені спільною мовою. Британська та американська англійська** / О.М. Любченко .- Х. : Основа , 2019 .- 137с. .-(Б-ка журналу "Англійська мова та література"; вип.13(204)) .- 978-617-00-3809-8 : бк [3281бк]  
    *Книга присвячена проблемам вживання британського та американського варіантів англійської мови. В роботі подано коротку історію становлення та розвитку обох варіантів сучасної англійської мови і причини виникнення розбіжностей; розглянуто систематизовані випадки відмінностей у вимові, орфографії, граматиці та лексиці серед носіїв мови; висвітлено найуживаніші варіанти лексичних одиниць зазначених варіантів мови. Книга містить також практичні вправи з англійської мови, матеріали для друку до них, а також відповіді до завдань. Самостійне виконання вправ учнями полегшує сприйняття навчального матеріалу, його запам'ятовування та відтворення. Книга також надає поради щодо можливостей позашкільного оволодіння англійською мовою. Книга має стати у нагоді практикуючим учиелям, студентам, учням шкіл та всім зацікавленим. 03.01.2020*

373.5.016:94(477)  
**19.Мокрогуз О.П. Роль медіа у формуванні критичного мислення на уроках історії України. 8 клас** / О.П. Мокрогуз .- Х. : Основа , 2019 .- 78с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.11(191)) .- 978-617-00-3798-5 : бк [3262бк]  
    *Сучасне суспільство характеризується збільшенням ролі інформації і знань в житті кожного суспільства. А доступ до світових інформаційних ресурсів і задоволення потреб щодо інформаційних продуктів і послуг є основою сучасних підходів до освіти. Представлені розробки уроків є прикладом застосування такого підходу до викладання історії. Видання розраховане на методистів, вчителів, студентів. 02.01.2020*  
  
373.5.016:94(100)  
**20.Мокрогуз О.П. Роль медіа у формуванні критичного мислення на уроках всесвітньої історії. 8 клас** / О.П. Мокрогуз .- Х. : Основа , 2019 .- 93с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.12(193)) .- 978-617-00-3815-9 : бк [3281бк]  
    *Сучасне суспільство характеризується збільшенням ролі інформації і знань в житті кожного члена суспільства. А доступ до світових інформаційних ресурсів і задоволення потреб щодо інформаційних продуктів і послуг є основою сучасних підходів до освіти. Представлені розробки уроків є прикладом застосування такого підходу до викладання історії. Видання розраховане на методистів, чителів, студентів. 03.01.2020*  
  
373.5.016:91(100)  
**21.Учнівські дослідження в курсі "Географія: регіони та країни". 10 клас : Африка** / авт.-уклад. З.В. Філончук .- Х. : Основа , 2019 .- 80с. .-(Б-ка журналу "Географія"; вип.11(191)) .- 978-617-00-3795-4 : бк [3264бк]  
    *Посібник підготовлений відповідно до навчальної програми курсу "Географі: регіони та країни". Матеріали посібника розкриває методичні прийоми проведення досліджень (розділ 5 "Африка") на уроках географії у 10-му класі та їх місце в освітньому процесі. Посібник розраховано на вчителів географії, методистів, студентів. 02.01.2020*

373.5.016:91  
**22.Стадник О.Г., Піткевич В.В. Методика навчання географії в школі** / О.Г., Стадник .- Х. : Основа , 2019 .- 128с. .-(Б-ка журналу "Географія"; вип.12(192)) .- 978-617-00-3812-8 : бк [3277бк]  
    *Посібник знайомить із сучасними поглядами на зміст, завдання, методи, засоби, форми навчання географії у відповідності до нової програми Міністерства освіти і науки України. Це сприятиме реформуванню сучасного освітнього простору. Мета цього процесу - створити школу, в якій буде приємно навчатися, яка даватиме учням не тільки знання, як це відбувається зараз, а й уміння застосовувати їх у повсякденному житті. Призначений для вчителів географії, методистів, студентів. 03.01.2020*  
  
373.5.016:502/504  
**23.Голубчик Т.В. Навчальна програма літературно-етноекологічного гуртка "Україна обрядова" Частина 3** / Т.В. Голубчик . І.У. Чифурко .- Х. : Основа , 2019 .- 105с. .-(Б-ка журналу "Біологія";вип.11(203)) .- 978-617-00-3794-7 : бк [3265бк]  
    *Пропонований посібник містить навчальну програму літературно-етноекологічного гуртка "Україна обрядова". Відповідно до програми кожне заняття розраховане на 1-2 академічні години. Матеріал можна використовувати не лише на заняттях гуртка, але й на уроках українознавства, екології, годинах спілкування, а також брати за основу до відкритих позакласних заходів. 02.01.2020*

373.5.016:611  
**24.Задорожний К.М. Завдання для контролю знань на уроках. Біологія людини** / К.М. Задорожний .- Х. : Основа , 2019 .- 62 с.: іл., табл .-(Б-ка "Шкільний світ", №12) : бк  
    *Посібник містить завдання та задачі на окремих картках для зручного ксерокопіювання. Картки розділено за окремими категоріями. Набір різних типів завдань дозволяє використовувати картки для учнів різного рівня навчальних досягнень, обираючи певні завдання для індивідуальної роботи. Посібник можна використовувати для позакласної роботи та підготовки школярів до олімпіад. 03.01.2020*

373.5.016:51  
**25.Панченко С.Ю. Задачі на спільну роботу. Ч1,2,3** / С.Ю. Панченко .- Х. : Основа , 2019 .- 127с.+80с.+125с. .-(Б-ка журналу "Математика в школах України"; вип.8(200),9(201),11(203)) .- 978-617-00-3731-2 : бк [3226бк,3229бк,3263бк]  
    *Під час вивчення математики в учнів мають бути сформовані вміння розв'язувати текстові задачі на спільну роботу. Однак не всі учні оволодівають умінням розв'язувати такі задачі, не розуміючи їх змісту ще з початкової школи. Для вчителів математики загальноосвітніх шкіл.03.12.2019, 02.01.2020*

373.5.016:53  
**26.Пугач М.П. Лекції з фізики. 11 клас. Хвильова та геометрична оптика** / М.П. Пугач . Матвєєнко Г.В. .- Х. : Основа , 2019 .- 128с. .-(Б-ка журналу "Фізика в школах України";вип.11(191)) .- 978-617-00-3800-5 : бк [3260бк]  
    *Пропонований посібник є своєрідною енциклопедією з сучасної методики викладання фізики для вчителів, які працюють з учнями10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів та студентами І-ІІ курсів і є продовженням "Лекцій з фізики. 10 клас"(Б-ка журналу "Фізика в школах Україним";вип.177-180) і "Лекцій з фізики. 11 клас (Б-ка журналу "Фізика в школах України";вип.182-186, 189-190). Лекції укладено відповідно до нової навчальної програми з фізики й астрономії, запропонованої авторським колективом під керівництвом академіка НАПН України Ляшенка О.І. Особливу увагу приділено етапам вивчення нового матеріалу та розв'язання типових задач.02.01.2020*

373.5.016:53  
**27.Пугач М.П. Лекції з фізики. 11 клас. Квантова оптика. Атомна та ядерна фізика** / М.П. Пугач . В.В. Масич .- Х. : Основа , 2019 .- 128с. .-(Б-ка журналу "Фізика в школах України"; вип.12(192)) .- 978-617-00-3817-3 : бк [3277бк]  
    *Пропонований посібник є своєрідною енциклопедією з сучасної методики викладання фізики для вчителів, які працюють з учнями10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів та студентами І-ІІ курсів і є продовженням "Лекцій з фізики. 10 клас"(Б-ка журналу "Фізика в школах Україним";вип.177-180) і "Лекцій з фізики. 11 клас (Б-ка журналу "Фізика в школах України";вип.182-186, 189-190). Лекції укладено відповідно до нової навчальної програми з фізики й астрономії, запропонованої авторським колективом під керівництвом академіка НАПН України Ляшенка О.І. Особливу увагу приділено етапам вивчення нового матеріалу та розв'язання типових задач.03.01.2020*

373.5.016:54  
**28.Гранкіна Т.М. Цікаві матеріали до уроків** / Т.М. Гранкіна .- Х. : Основа , 2019 .- 80с. .-(Б-ка журналу "Хімія"; вип.11(203)) .- 978-617-00-3799-2 : бк [3269бк]  
    *Запропонований методичний матеріал допоможе вчителю зробити урок більш цікавим. Наведені матеріали сучасні та адаптовані для дітей шкільного віку, вони можуть бути використані не тільки на уроках, але й у позакласній роботі. Пропонується для вчителів загальноосвітніх шкіл. 02.01.2020*  
  
  
373.5.016:54  
**29.Гранкіна Т.М. Джерела хімії** / Т.М. Гранкіна .- Х. : основа , 2019 .- 80с. .-(Б-ка журналу "Хімія"; вип.12(204)) .- 978-617-00-3816-6 : бк [3276бк]  
    *У методичній розробці представлені основні історичні періоди розвитку хімії. У популярній формі розповідається про хімічні відкриття, які є основою сучасної хімії. На особливу увагу заслуговує матеріал про розвиток хімії та хімічної промисловості в Україні. Матеріали можна використовувати на уроках і під час проведення позакласних заходів. Призначено для вчителів середніх шкіл та учнів 8-11-х класів. 03.01.2020*